***"Веселая гусеница"***

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

Закреплять знания детей основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);

Продолжать упражнять детей в умении собирать гусеницу, опираясь на цвет;

Развивать мелкую моторику рук, мышление;

Воспитывать усидчивость.

**Игровое правило:** Собрать гусеницу, опираясь на цвета

**Игровая задача:**

Учить детей собирать гусеницу в соответствии с цветом



#  *«Собери картинку»*

**Игра** поможет в развитии мышления, памяти. Это поможет малышу правильно подбирать части **картинок**. Перед началом игры **карточки** должны быть разрезаны по пунктирным линиям.

Цели: учить детей выделять форму предмета, цвета,учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,действовать путём прикладывания.

Оборудование: **Карточки** с изображением простых и сложных предметов, части предметов соответствующие изображением на **карточках**.



 ***"Разложи по цвету"***

**Цель:** формирование представлений об основных цветах,

развитие зрительного восприятия, мыслительных операции, внимания.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает ребенку разложить пуговицы по цвету лотков.

Воспитатель предлагает собрать пуговицы названного цвета. Все пуговицы перемешены и ребенок отбирает только нужного цвета.



**Государственное учреждение социального обслуживания**

**«Нерчинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**

**«Гарант»**

**Забайкальского края**



 **Воспитатель: Мясникова Н.П.**

**Нерчинск 2019**

Дидактическая игра - важное средство умственного воспитания ребенка. Игры обучающего характера способствуют развитию у детей психических познавательных процессов, мыслительных операций. Важное значение дидактической игры состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи детей. Для обучения через игру и созданы дидактические игры. Главная их особенность состоит в том, что задание ребенку предлагается в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Любая дидактическая игра содержит познавательную и воспитательную игровые составляющие, игровые действия, игровые и организационные отношения.
Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры.

 ***«Весёлая полянка»***

Цель: Закреплять умение группировать предметы по цвету, закрепление счёта.

Задача: посадить цветок на свою полянку по цвету.

Ход игры: **игра проводится**, когда в группе остаётся один или двое детей. Можно проводить индивидуально



# *«Собери букет».*

**Цель:** развивать умения различать и называть основные цвета. Развивать моторику пальцев рук.

Данная **игра** развивает усидчивость, образное мышление, внимание, речь и тактильное восприятие.

**Ход игры:** *(изучение цветов для младшей группы)* - поставить на магнитную доску 3 вазы различного цвета. Дети берут любой цветок и ставят его в подходящую по цвету вазу, проговаривая какой цвет вазы и цветка.



#  *«Собери цветок»*

**Цели:**

- Учить составлять целый предмет из частей.

- Развивать ловкость, координацию, быстроту реакции.

- Воспитывать чувство сопереживания.

**Ход игры:**

В игре участвуют 2 ребенка. На полу лежат лепестки и сердцевина цветка. По сигналу воспитателя дети начинают собирать цветок определенного цвета. (Желтый или красный). Побеждает тот игрок, кто первым собрал цветок.

****